

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ от 31 августа № 190
_____ М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружок «Я и экология»

для (классы): 3 класс

количество часов: 34 часа

направление: естественнонаучное

Педагог: Зиновьева Ольга Николаевна

Сроки реализации программы: 1 год

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа кружка «Я и экология» разработана для учащихся 3 класса на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г); учебного плана дополнительного образования МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова на 2020-2021 учебный год; годового календарного графика МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова на 2020-2021 учебный год.

Цель программы «Я и экология» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Программа предусматривает опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов, формы итогового контроля,

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Место курса.

На реализацию кружковой деятельности на 2020-2021 уч. год отводится 1 час в неделю. На основании календарного учебного графика и расписания занятий внеурочной деятельности общее количество часов составляет -33 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и экология»:

Личностные УУД:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные УУД:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и экология»

Раздел 1. Введение. (1 ч)

Ростовская область на карте России.

Раздел 2. Растительный мир (11 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга.

Раздел 3. Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

Раздел 4. «Птицы – наши друзья» (6 ч)

На занятиях учащиеся знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление скворечников для птиц, и проведение праздника “Встреча пернатых друзей”. Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Раздел 5. Рыбы, обитающие в водоёмах Ростовской области (6 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

Раздел 6. Обобщение (1ч)

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. **Виды деятельности:** игровая, познавательная, конкурсы, экскурсии, исследовательская, проектная.

Тематический план.

№	Раздел.	Количество часов
1	Введение	1
2	Растительный мир	11
3	Насекомые нашей области	8
4	«Птицы – наши друзья»	6
5	Рыбы, обитающие в наших краях	7
6	Обобщение	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во час
Раздел 1. Введение (1ч)				
1	07.09	07.09	Ростовская область на карте России	1
Раздел 2. Растительность Ростовской области (11ч)				
2	14.09	14.09	Травы, кустарники, деревья. Степь.	1
3	21.09	21.09	Экскурсия «Где растут деревья».	1

4	28.09	28.09	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	1
5	05.10	05.10	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1
6	12.10	12.10	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав.	1
7	19.10	19.10	Растения – сорняки и вредители здоровья человека.	1
9	26.10	26.10	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1
9	02.11	09.11	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1
10	09.11	16.11	Защита проектов «Редкие растения края»	1
11	16.11	23.11	Заповедники и заказники Ростовской области. Создание экознаков.	1
12	23.11	30.11	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	1
Раздел 3. Насекомые нашей области(8 ч)				
13	30.11	07.12	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1
14	07.12	14.12	Насекомые – вредители	1
15	14.12	21.12	Насекомые – вредители	1
16	21.12	28.12	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1
17	11.01	11.01	Насекомые Ростовской области. Экскурсия в краеведческий музей.	1
18	18.01	18.01	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание эко знаков	1
19	25.01	25.01	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)	1
20	01.02		Конкурс рисунков. Насекомые Ростовской области	1
Раздел 4 “Птицы – наши друзья» (6ч)				
21	08.02		Мастер-класс по изготовлению кормушек “Покормите птиц зимой!”	1
22	15.02		Практическое занятие“Покормите птиц зимой!”	1
23	22.02		Презентация “Встреча пернатых гостей”	1
24	01.03		Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”	1

25	15.03		Аппликация из макаронных изделий, зёрен, крупы “Птички-невелички”	1
26	22.03		Экологическая викторина “Птицы нашего двора”	1
Раздел 5. Рыбы, обитающие в водоёмах Ростовской области(6 ч)				
27	29.03		Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1
28	05.04		Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1
29	12.04		Конкурс рисунков. Рыбы, обитающие в реках области	1
30	19.04		Прудовые хозяйства Ростовской области	1
31	26.04		Аппликация «Аквариумные рыбы.»	1
32	17.05		Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1
33	24.05		Конкурс-игра «Золотая рыбка»	1
Раздел 4. Обобщение(1ч)				
34	31.05		Итоговое занятие. Сделай мир прекрасней, чище и добрей <i>Защита проектов</i>	1